

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования**

**Спортивная школа № 18**

**г. Волгограда**

**(МБУ ДО СШ № 18)**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО СШ № 18  
Протокол № 2 от 14.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ № 18

С.В. Сердюков

Приказ № 47 от 15.04.2025г.

**отчет о результатах  
самообследования  
за 2024 год**

г. Волгоград, 2025

Целью проведения самообследования МБУ ДО СШ № 18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- деятельности Учреждения;
- системы управления Учреждения;
- организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Режим работы: Деятельность МБУ ДО СШ № 18 осуществляется ежедневно с 8 00 до 22.00, включая выходные дни. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 8.30 до 17-30, обед с 12.30 до 13.30, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. **Тип:** бюджетное
- 1.2. **Вид:** Спортивная школа.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
- 1.4. **Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение
- 1.5. **Наименования филиалов**
- 1.6. **Место нахождения:** 400096, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50
- 1.7. **Адрес(а) осуществления спортивной деятельности:**  
400029, Волгоград, ул. Саушинская, 49а; 400096, Волгоград, пр-кт Столетова, 50; 400112, Волгоград, пр-кт Героев Сталинграда, 31; 400026, Волгоград, ул. Петропавловская, 88, 400021, Волгоград, ул. Писемского, 91, 400094, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской Дивизии, 31.
- 1.8. **Банковские реквизиты:** Департамент финансов администрации Волгограда (л/с 20769021260), р/с: 03234643187010002900, кор. счет: 40102810445370000021, отделение Волгоград банка России//УФК по Волгоградской области г.Волгоград, БИК: 011806101.
- 1.9. **Телефон:** (8442) 64-75-22
- 1.10. **e-mail:** sportschool18@volgadmin.ru
- 1.11. **Сайт:** https://sport-school18.ru/
- 1.12. **ФИО руководителя:** Сердюков Сергей Викторович
- 1.13. **ФИО заместителей:** Ряскова Оксана Викторовна, Симонин Эдуард Мартинович, Потапов Евгений Алексеевич
- 1.14. **Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер):** 13.03.2023г. № 27, в новой редакции запись от 27.03.2023г.)
- 1.15. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 312-у от 17.08.2023 зарегистрированный № Л035-01239-34/00671063.**
- 1.16. **Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001010.07.23 от 14.07.2023 г.**

## **Раздел 2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения спортивной деятельности и ресурсном обеспечении учебно-тренировочного процесса.**

2.1. **Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**

договор № 4Б-23 безвозмездного пользования, недвижимым имуществом, закреплённым на праве оперативного управления от 15.06.2023 г. пр-кт Героев Сталинграда, 31, занимаемая площадь: 118,5 кв.м.;

2.2. договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 09.01.2025 г. ул. Петропавловская, 88, общая площадь 4372 кв.м.);

2.3. договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 09.01.2025 г. ул. ул. Писемского, 91, общая площадь 70 кв.м.);

2.4. договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 09.01.2025 г. ул. 51-й Гвардейской Дивизии, 31, общая площадь 277 кв.м.);

2.5. свидетельство о государственной регистрации права 34АБ 262646, вид права: оперативное управление, ул. Саушинская, д. 49а, общая площадь: 878,1 кв.м.)

2.6. свидетельство о государственной регистрации права 34-АА 727632, вид права: оперативное управление, ул. Саушинская, д. 24, общая площадь: 234,7 кв.м.)

2.7. свидетельство о государственной регистрации права 34-АА 373251, вид права: оперативное управление, пр-кт им Столетова, д. 50, пом. III, общая площадь: 639,9 кв.м.)

2.8. Оснащение специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

№ п/п	Виды помещений	Виды оборудования	% оснащенности
<u>1</u>	Спортивный зал	<u>Борцовский ковер, канат</u>	90 %
<u>2</u>	Бассейн	<u>Доски плавательные, колобашки, лопатки</u>	95%
<u>3</u>	Спортивный зал	<u>Ринг, ринг на помосте, боксерские груши, мешки боксерские, шведская стенка, штанга</u>	95%
<u>4</u>	Тренажерный зал	<u>Тренажеры, грифы, блины для штанги, гантели</u>	95%
<u>5</u>	Спортивный зал	<u>Борцовские ковры, канат, шведская стенка, турник навесной гимнастический, манекен тренировочный</u>	95%

### **Раздел 3. Цели, основной вид деятельности учреждения.**

Учреждение представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители). Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

3.1. Целью деятельности Учреждения является *оказание услуг и выполнение работ* в сферах образования, физической культуры и спорта.

3.2. Для достижения указанных в пункте 3.1. целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- организация и проведение внутришкольных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- организация и проведение внутришкольных спортивных мероприятий;
- участие в организации официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
- организация и проведение медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий;
- обеспечение участия спортивных команд муниципального образования Волгоград, а также обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования Волгоград и Волгоградской области.

3.3. Основными видами деятельности Учреждения, осуществляемыми за счет средств бюджета Волгограда в соответствии с муниципальным заданием, является реализация:

- дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо) в области физической культуры и спорта (далее по тексту – образовательные программы) в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (пауэрлифтинг, спортивная борьба, тхэквондо).

#### Раздел 4. Тренерско-преподавательский состав и контингент обучающихся Учреждения.

##### 4.1. Сведения основного персонала

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего основного персонала (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата основного состава работников (%)			
Из них внешних совместителей		3	20
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень основного персонала	с высшим профессиональным образованием	13	66,7
	со средним профессиональным образованием	3	33,3
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель» или по должности «инструктор-методист», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы, или занимаемой должности		16	100
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программе.	Всего	2	
	Высшую	2	6,3
	Первую		
	Не имеют	14	93,7
Состав тренерского состава	Тренер-преподаватель (включая старшего)	16	100
	Инструктор-методист (включая старшего)	1	5
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: Заслуженный тренер Отличник ФК и С За заслуги в развитии ФК и С Почётный работник общего образования	-	-
Имеют звания: кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории мастер спорта международного класса	6	

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ на 2024 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (что, когда окончил)	Стаж работы		Категория	Награды, звание
				В учреждении	общий		
1.	Акчурина Диана Алиевна	Инструктор-методист	ВГАСУ 2014 высшее	4	8		
2.	Бавматов Камиль Магомедович	Тренер-преподаватель	ДГПУ 2011 высшее	5	13		
3.	Бережной Леонид Дмитриевич	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2024	1,4	3,5		
4.	Богданов Максим Львович	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2007 высшее	17	17		
5.	Брыксин Валентин Владимирович	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2022 высшее	1,9	5		
6.	Бурдаков Андрей Евгеньевич	Тренер-преподаватель	ВГИФК 1984 высшее	27	39		
7.	Бурдакова Наталья Алексеевна	Тренер-преподаватель	ВГИФК 1989 высшее	26	36		МС
8.	Ильченко Анна Алексеевна	Тренер-преподаватель	УОР 2023 среднее профессиональное	1,5	1,5		
9.	Костюк Олег Станиславович	Тренер-преподаватель	ВГИФК 1993 высшее	10	21		
10.	Масров Данил	Тренер-	УОР 2008	10	20		

	Владиславович	преподаватель	среднее профессиональное				
11.	Новрузов Рамиль Гасымович	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2014 высшее	12	12		МС
12.	Орлов Евгений Юрьевич	Тренер-преподаватель	ВИТ 2020 среднее профессиональное	1,5	12		
13.	Полянский Денис Александрович	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2005 бакалавр, высшее	14	19		
14.	Проскураков Валерий Михайлович	Тренер-преподаватель	ВГИФК 1988 высшее	11	36		
15.	Рубежанский Александр Владимирович	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2009 бакалавр, высшее	10	10		
16.	Фокина Наталья Анатольевна	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2003 высшее	18	22		
17.	Хахалева Елена Александровна	Тренер-преподаватель	ВГАФК 2003 высшее	11	27	Высшая	
Руководство							
1.	Сердюков Сергей Викторович	Директор	МГУС 2005 высшее	10	18	Соответствие	
2.	Ряскова Оксана Викторовна	Зам. директора по УВР	ВГАФК 1999 высшее 2 Высшее МФЮА по программе менеджмент в образовании 2012г.	19	25		
3.	Симонин Эдуард Мартинович	Зам. директора	ВГАФК 2016 высшее, магистратура 2 Высшее МФЮА по программе менеджмент в образовании 2012г.	13	13		

4.2. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом, рассчитанным на 52 недели.

Спортивный сезон, годичный цикл делится на периоды: подготовительный, соревновательный и переходный. Каждый период имеет свою специфику и задачи в культивируемых видах спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо):

– Подготовительный период (обще-подготовительный и специально-подготовительный этап) – укрепления здоровья, постепенная подготовка организма к последующей более высокой нагрузке основного периода, повышение функциональных

возможностей организма, освоение нового и совершенствование известного учебного материала.

– Соревновательный период – дальнейшее развитие и совершенствование физических, волевых качеств; совершенствование технической и тактической подготовленности; подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.

Переходный период – поддержание достигнутого уровня общефизической подготовки.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов.

С учетом специфики вида спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо) определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп, а также планирование учебно-тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка избранного вида спорта осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

Перевод обучающихся в учебно-тренировочную группу следующего этапа спортивной подготовки производится на основании стажа занятий, выполнения нормативов по ОФП и СФП, в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта, норм и требований для присвоения спортивных разрядов и званий согласно ЕВСК, результатов выступлений на соревнованиях соответствующего ранга, заключению врача ОВФД. Оформляется перевод приказом директора Учреждения.

#### **4.3. Методическая помощь.**

Прохождение программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей и степени физической и технической подготовленности обучающихся, которые базируются на следующих методических положениях:

- строгая преемственность задач, средств, методов тренировки подростков и юниоров;
- возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется (увеличивается удельный вес СФП и уменьшается ОФП);
- непрерывное совершенствование спортивной техники;
- неуклонное соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки юных спортсменов;
- планирование тренировочных и соревновательных нагрузок с учетом периодов полового созревания.

При организации **аналитико-методической работы** соблюдался ряд принципов:

– индивидуализации получаемой информации о продвижении личности по образовательной траектории и достижению ею определенных этапов в соответствии с индивидуальными возможностями;

– полноты и интегрального анализа информации;

– непрерывности и динамичности получения анализа информации и действенности его использования;

– экономичности используемой информации.

Проведен анализ методической работы за прошедший тренировочный период. Осуществлялся сбор и обработка информации:

– для оформления документов в вышестоящие организации;

– о результатах спортивно-массовой работы,

Проводилось:

– плановое посещение учебно-тренировочных занятий групп с целью анализа выполнения рабочих планов и программ по видам спорта;

– выявление наиболее эффективных методик применяемых на практике тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах по видам спорта;

– диагностика и проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-тренировочного процесса, уровней подготовки обучающихся. Проблемно-ориентированный анализ методической работы помогал выявить как проблемы отдельных тренеров-преподавателей, так и проблемы в Учреждении в целом, решение которых позволило повысить результаты его деятельности.

#### ***Информационно-методическая работа.***

Были подготовлены статистические отчёты: 1-ФК, 5-ФК, 1-ДОД.

Подавалась информация и отчёты в комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда:

– о планируемых спортивно-массовых мероприятиях в Учреждении;

– об итогах участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях;

– о популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи;

– по выполнению муниципального задания;

– о возрастных категориях обучающихся.

Также в течение года формировался пакет документов для выезда на соревнования различного уровня по направлениям видов спорта с уведомлением Роспотребнадзора и линейного МВД по Волгоградской области.

В течение всего года проводилось информирование тренерско-преподавательского состава о нововведениях в видах спорта, культивируемых в Учреждении, о требованиях к ЕВСК, о содержании методических пособий, новых требованиях и стандартах к составлению программного материала.

Предоставлялась информация об официальных соревнованиях по видам спорта, смотрах-конкурсах учреждений спортивной направленности, конкурсах профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Проводился сбор информации и оформление стенда по итогам соревнований, размещение информации в группе ВК.

Продолжилось формирование информационного банка показателей работы Учреждения.

***Организационно-методическая работа*** является важной составляющей в деятельности Учреждения. Эта работа включала в себя в первую очередь проведение семинаров по обмену опытом работы, информационных писем, методическое обеспечение тренерско-преподавательского советов отделений по видам спорта.

Проводилось:

– методическое сопровождение приема обучающихся в Учреждение;

– методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;

– методическое обеспечение тренерско-преподавательских советов;

- методического сопровождения проведения полугодового мониторинга и итогового тестирования;
- методическое сопровождение прохождения производственной практики студентами-практикантами;
- проверка документов тренеров-преподавателей по планированию тренировочного процесса, состоянию личных дел обучающихся, проведению инструктажей по охране труда с обучающимися;
- методическое сопровождение проведения внутришкольных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- методическое сопровождение подготовки и оформления пакета документов тренерско-преподавательского состава для категории спортивного судьи;

Подготовлены:

- документы для присвоения спортивных разрядов и званий обучающимся;
- документы обучающихся (спортсменов) на присуждение стипендии Волгоградской городской думы.

Осуществлялась взаимодействие с Комитетом физической культуры и спорта Волгоградской области, комитетом по физической культуре и спорту администрации Волгограда, федерациями по видам спорта, образовательными и общественными организациями.

В целях популяризации спорта и здорового образа жизни проводился подбор и составление материалов для проведения тематических бесед в учебно-тренировочных группах (олимпийское движение, спортивное движение в городе, стране...).

Посредством мониторинга, проводилось отслеживание уровня физического развития обучающихся по данным медицинского обследования (диспансеризация).

**Консультативно-методическая работа** включала в себя проведение индивидуальных и групповых консультативно-тематических бесед с тренерами-преподавателями:

- «Планирование учебно-тренировочного процесса, оформление и ведение необходимой документации согласно программам спортивной подготовки в избранном виде спорта»;
- «Организации и проведение спортивно-массовых мероприятий»;

В течение года проводилась индивидуальная консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

#### **Программно-методическая работа.**

Для эффективного мониторинга показателей спортивной подготовленности обучающихся была проведена работа по корректированию методических материалов и рекомендаций по видам спорта программного материала спортивной подготовки в том числе:

- комплексы разминок, ОФП и СФП.

#### **4.4. Воспитательная работа - досуговая деятельность.**

Одной из важных целей воспитательно-досуговой деятельности в учреждении является повышение массовости занятий обучающихся физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачами, которой являются:

1. Реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта;
4. Комплектование и подготовка команд, обучающихся для участия в муниципальных и региональных и всероссийских соревнованиях;
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

6. Создание нормативно-правовой базы;

7. Создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Реализуя, данные задачи, обучающиеся нашей школы, привлекались, к мероприятиям, которые проводятся ежегодно для обучающихся, их родителей, учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Досуговая деятельность включает мероприятия, содержание которых может ежегодно меняться. Во взаимодействии с тренерами-преподавателями в целях популяризации культивируемых видов спорта, организуются показательные выступления, мастер классы, что расширяет диапазон воспитательно-досуговой деятельности обучающихся.

Досуговая деятельность объединяет системный подход Учреждения, заключающейся в важности не только физического развития обучающихся, но и в одновременном формировании целеустремлённости, коллективизма, коммуникативности, дисциплинированности, взаимовыручке, что способствует воспитанию гражданской позиции, развитию самостоятельности мышления, а также социальной адаптации детей, подростков и молодёжи в окружающем мире.

Досуг это часть социального времени личности, группы, или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремление наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Организация досуговой деятельности в нашей школе делится на тренировочный период и летний период.

В тренировочный период она направлена на:

- снятие физического и психического утомления, восстановление растроченной силы;
- обеспечение развивающе-воспитывающего характера досуговой деятельности;
- направление её на духовное обогащение и совершенствование личности ребёнка.

В летний период проводится следующая досуговая работа.

Родители организуют различные поездки, в том числе ежегодный отдых на море.

В летний период в рамках реализации программы летней оздоровительной компании тренерско-преподавательский состав проводит следующие мероприятия:

- утренняя зарядка, беседы о вредных привычках, организация питания, спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры

В ходе реализации досуговой деятельности занимающихся в летнее время решались следующие задачи:

- создание здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, воспитание экстремизма;
- организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного досуга детей, удовлетворения в их потребности в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

#### **4.5. Контигент обучающихся Учреждения.**

Основной целью работы тренеров-преподавателей является создание механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для физического и нравственного развития обучающихся, а также выявление одаренных.

Согласно **муниципальному заданию** учебно-тренировочные занятия проводились на отделениях: бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо, в 51 группах занималось 817 человек:

**Распределение обучающихся по видам спорта**

Этап подготовки	Общее количество групп / чел.		Отделения										ТХэквондо групп / чел.		
	групп	чел.	бокс групп / чел	дзюдо групп / чел.	кикбоксинг групп / чел.	пауэрлифтинг групп / чел.	плавание групп / чел.	самбо групп / чел.	спортивная борьба групп / чел.	групп	чел.				
СОГ	9	<b>180</b>				6	120					1	20	2	40
НП-1	9	<b>133</b>	2	25	1	18	15		1	15				2	30
НП-2	16	<b>279</b>	1	111	1	17	29	2	2	28		2	16	1	15
НП-3	<b>1</b>	<b>16</b>										1	16		
Т(СС)-1	9	<b>130</b>	2	15	1	13		3		42				2	21
Т(СС)-2	6	<b>67</b>	1	15	1	12	15	1	1	14		1			
Т(СС)-3	<b>1</b>	<b>12</b>						1		12					
<b>Итого</b> с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.	<b>51</b>	<b>817</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>179</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>106</b>

### Выполнение разрядов

Спортивные разряды		Массовые разряды	I сп. разряд	КМС	МС	МСМК
Всего выполнено	90	74	8	8		

Решая поставленные задачи, тренерско-преподавательский коллектив и обучающиеся Учреждения ежегодно становятся призерами, победителями всевозможных соревнований и конкурсов.

### Раздел 5. Результаты освоения реализуемых программ спортивной подготовки.

#### 5.1. Наиболее значительные достижения за 2024 год:

№ п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Приняло участие	Занятое место		
				1	2	3
1	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Кубок Дона», г. Ростов-на-Дону	24-28.01.2024	4			
2	Первенство ЮФО по тхэквондо (ВТФ), р.п. Светлый Яр	18.02.2024	5		1	5
3	Всероссийские соревнования РОФСО «Юность России» по боксу, г. Каменка, Пензенской обл.	27.01-04.02.2024	1			
4	Первенство ЮФО по спортивной (вольной) борьбе среди юношей до 16 л., г. Славянск-на-Кубани	02-04.02.2024	2			1
5	Первенство ЮФО по тхэквондо (ВТФ), г. Шахты	23-26.02.2024	4			2
6	Первенство ЮФО по кикбоксингу, г. Волгоград	29.02-03.03.2024	9	4	1	3
7	Первенство России по тхэквондо ВТФ среди юниоров и юниорок 15-17 л., г. Руза, Московской обл.	14-20.03.2024	3			
8	Первенство ЮФО по боксу, г. Волгоград	01-07.04.2024	3			1
9	Х- Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 18 л. посвященные памяти героя России Солнечникова С.А., г. Волжский	05-07.04.2024	1			1
10	Всероссийские соревнования по кикбоксингу, г. Ульяновск	25-29.04.2024	8	1	4	2
11	Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу «Огни Москвы», г. Москва	27.04-04.05.2024	1			
12	Первенство России по кикбоксингу, г. Каспийск	16-23.05.2024	5	1	2	2
13	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Кумган Кап», г. Шахты	17-20.05.2024	2		1	1
14	Всероссийские соревнования по кикбоксингу, г. Волгоград	27-31.05.2024	6	3		1
15	Всероссийские соревнования по плаванию детская лига «Поволжье», г. Пенза	13-16.06.2024	6		2	1
16	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Дети Кавказа», г. Нальчик	16-19.08.2024	4	1		2

17	Всероссийские соревнования «Чемпионат России среди студентов» и «Первенство России среди школьников» по кикбоксингу, г. Грозный	19-23.09.2024	1		1	
18	Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона-2024», г. Ростов-на-Дону	03-06.10.2024	10	2	2	3
19	Всероссийские соревнования по боксу на призы «Спартак», п. Домбай	26.10-02.11.2024	1			
20	Всероссийские соревнования по плаванию «Детская лига плавания «Поволжье», г. Саратов	09-10.11.2024	7	2	3	1
21	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Жемчужина России», г. Липецк	22-25.11.2024	5		1	1
22	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТФ «Сталинградская битва», г. Волгоград	13-16.12.2024	14		5	1



### 5.2. Мастер-классы, спарринги:

Участие в мастер-классах и спаррингах является неотъемлемой частью процесса воспитания патриотических качеств у обучающихся Учреждения.

<i>Дата, место</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>
26.01.2024 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а	Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по боксу, кикбоксингу «Спорт против допинга и наркотиков»	62
15.05.2024 г. Волгоград, пр-кт им Столетова, д.50	Спарринги по дзюдо «Международный день семьи»	36
31.05.2024 г. Волгоград, пр-кт им Столетова, д.50	Спарринги по дзюдо «День защиты детей», «Спорт против допинга и наркотиков»	22
22.06.2024 Верхняя терраса Центральной Набережной им. 62 Армии	Мастер-класс и зарядка по тхэквондо (Привлечение жителей и гостей Волгограда к здоровому образу жизни)	22
29.06.2024 Нижняя терраса Центральной Набережной	Участие с мастер-классом по боксу и дзюдо в Волгоградском молодежном фестивале #ТРИ ЧЕТЫРЕ	60
30.08.2024 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а	Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по боксу, кикбоксингу «День солидарности в борьбе с терроризмом»	78
01.09.2024 ЦПК и О Батальонная,4	Участие с мастер-классом по боксу и дзюдо, показательное выступление по тхэквондо в праздновании 435-летия г. Волгограда	64
28.09.2024 детский лагерь отдыха «Орленок» Красноармейского района	Мастер-класс и тренировка по боксу, кикбоксингу с детьми ПВР из Курска	40
04.10.2024 детский лагерь отдыха «Орленок» Красноармейского района	Мастер-класс и тренировка по тхэквондо с детьми ПВР из Курска	40
07.12.2024 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а	Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по кикбоксингу «Международный день борьбы с коррупцией», «Спорт против допинга и наркотиков»	70

Данные мероприятия дают возможность показать профессионализм и результат работы своего тренера-преподавателя, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения.

Кроме того, выступая, они дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, почувствовать гордость за свою страну и за российских спортсменов, а для родителей и тренеров-преподавателей это дополнительный повод гордиться своими детьми и воспитанниками.

### **5.3. Антидопинговые мероприятия**

В течение 2024 года согласно плану антидопинговых мероприятий ежемесячно проводились беседы с обучающимися направленные на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к употреблению допинга.

Все тренеры-преподаватели и специалисты, которые принимали участие в учебно-тренировочном процессе прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг», с получением сертификата РАСАДА.

## **Раздел 6. Структура и система управления Учреждением**

6.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации.

6.2.1. Действует на основании законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальных правовых актов Волгограда, настоящего устава и трудового договора, подотчетен в своей деятельности Комитету, заключившему с ним трудовой договор;

6.2.2. Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, на предприятиях, в организациях, учреждениях, распоряжается имуществом бюджетного учреждения в пределах своей компетенции, установленной Трудовым договором, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), открывает лицевой счет;

6.2.3. Определяет структуру и штатное расписание Учреждения, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования;

6.2.4. Принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения согласно законодательству Российской Федерации, в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения;

6.2.5. В пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

6.2.6. Распределяет обязанности между работниками Учреждения и утверждает должностные инструкции;

6.2.7. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, за невыполнение или ненадлежащее выполнение уставной деятельности Учреждения;

6.2.8. Распоряжается денежными средствами, а также материальными и нематериальными активами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

6.2.9. Поощряет работников за успехи в работе и применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;

6.2.10. Обеспечивает сохранность и использование имущества Учреждения, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Учреждения;

6.2.11. Несет персональную ответственность за наличие у Учреждения просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные правовыми актами администрации Волгограда;

6.2.12. Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.

6.3. Взаимоотношения работников и директора Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

6.4. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

6.5. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу.

6.6. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются: Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Учреждения и рассмотрения организации учебно-тренировочного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги.

6.7. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением. Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

6.8. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в Учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, взаимопосещаемости учебно-тренировочных занятий педагогическими работниками, организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

6.9. В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования

разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Заключение. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование)) его реализации в целом. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

#### **Раздел 7. Самооценка потенциала учреждения.**

7.1. Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию грамотными, опытными специалистами и тренерами-преподавателями.

7.2. Возраст основного персонала до 30 лет – 3 чел., 31-45 лет – 9 чел., 46-60 лет – 2 чел., старше 60 лет – 3 чел.

7.3. Работа по набору квалифицированных кадров, повышению профессионального уровня тренерско-преподавательского состава Учреждения проводится постоянно и дает свои положительные результаты. Кадровый потенциал Учреждения находится на достаточно хорошем уровне.

7.4. В МБУ ДО СШ № 18 созданы благоприятные условия для профессионального роста тренерско-преподавательского состава. Благодаря оптимальным условиям труда, которые созданы руководством Учреждения, тренеры-преподаватели МБУ ДО СШ № 18 достигли уровня высококвалифицированных специалистов, подготовивших призёров России, победителей Первенства Европы.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе физической культуры и спорта.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

В течение года **текущий контроль** проводился с целью определения результатов освоения обучающимися части дисциплины или части другого элемента учебного плана, получения оперативной информации о полноте и качестве освоения образовательными программами в избранном виде спорта. Текущий контроль осуществлялся на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Форма текущего контроля определяется самим педагогом в зависимости от направленности программы в соответствии с методическими рекомендациями.

**Промежуточный контроль** осуществлялся тренерским составом Учреждения согласно учебному плану реализации программы избранного вида спорта.

**Сроки проведения промежуточного контроля** определяются сроками освоения учащимися разделов и тем программы и ежегодно фиксируются в календарно-тематическом планировании.

Промежуточный контроль может проводиться **один раз в полугодие** на уровне учреждения или **один и более раз в полугодие** по усмотрению педагога согласно учебному плану программы.

3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольных нормативов, показывают, что занимающиеся обладают необходимым уровнем подготовки, который соответствует требованиям программ спортивной подготовки по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется планом и графиком тренировочного процесса.

5. Контрольные нормативы составлены в объеме, предусмотренном программами спортивной подготовки в избранном виде спорта и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки занимающихся как достаточный.

**Рекомендации:**

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки занимающихся.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения.**

В 2024 году были заключены договоры на обеспечения нормального функционирования Учреждения на сумму 2 286 590,26 коп.

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования Учреждения проблемы.**

В целом по итогам работы Учреждение имеет следующий результат:

Подводя итоги проведения деятельности МБУ ДО СШ № 18 можно сделать следующие выводы, что в Учреждении:

- созданы необходимые условия для проведения качественного тренировочного процесса;
- имеется необходимая нормативно-правовая база деятельности Учреждения;
- осуществляется методическое сопровождение тренировочного процесса;
- достаточно высокая результативность спортивной деятельности.

Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий МБУ ДО СШ № 18 в 2024 году выполнен.

МБУ ДО СШ № 18 необходимы дополнительные помещения для проведения учебно-тренировочных занятий.

Исполнитель:  
Ряскова О.В.  
64-75-22