

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования**

Спортивная школа № 18

г. Волгограда

(МБУ ДО СШ № 18)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СШ № 18
Протокол № 2 от 12.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ № 18

С.В. Сердюков

Приказ № 55 от 15.04.2024г.

**отчет о результатах
самообследования
за 2023 год**

г. Волгоград, 2024

Целью проведения самообследования МБУ ДО СШ № 18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- деятельности Учреждения;
- системы управления Учреждения;
- организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- качества методического обеспечения;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Режим работы: Деятельность МБУ ДО СШ № 18 осуществляется ежедневно с 8 00 до 22.00, включая выходные дни. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 8.30 до 17-30, обед с 12.30 до 13.30, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. **Тип:** бюджетное
- 1.2. **Вид:** Спортивная школа.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
- 1.4. **Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение
- 1.5. **Наименования филиалов**
- 1.6. **Место нахождения:** 400029, Волгоград, ул. Саушинская, 24
- 1.7. **Адрес(а) осуществления спортивной деятельности:**
400029, Волгоград, ул. Саушинская, 49а; 400096, Волгоград, пр-кт Столетова, 50; 400112, Волгоград, пр-кт Героев Сталинграда, 31; 400026, Волгоград, ул. Петропавловская, 88.
- 1.8. **Банковские реквизиты:** Департамент финансов администрации Волгограда (л/с 20769021260), р/с: 03234643187010002900, кор. счет: 40102810445370000021, отделение Волгоград банка России//УФК по Волгоградской области г.Волгоград, БИК: 011806101.
- 1.9. **Телефон:** (8442) 64-75-22
- 1.10. **e-mail:** m.sport18@yandex.ru
- 1.11. **Сайт:** https://sport-school18.ru/
- 1.12. **ФИО руководителя:** Сердюков Сергей Викторович
- 1.13. **ФИО заместителей:** Ряскова Оксана Викторовна, Симонин Эдуард Мартинович, Потапов Евгений Алексеевич
- 1.14. **Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер):** 13.03.2023г. № 27, в новой редакции запись от 27.03.2023г.)
- 1.15. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 312-у от 17.08.2023 зарегистрированный № Л035-01239-34/00671063.**
- 1.16. **Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001010.07.23 от 14.07.2023 г.**

Раздел 2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения спортивной деятельности и ресурсном обеспечении учебно-тренировочного процесса.

2.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

договор № 4Б-23 безвозмездного пользования, недвижимым имуществом, закреплённым на праве оперативного управления от 15.06.2023 г. пр-кт Героев Сталинграда, 31, занимаемая площадь: 118,5 кв.м.;

2.2. договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.09.2023 г. ул. Петропавловская, 88, общая площадь 4372 кв.м.);

2.3. свидетельство о государственной регистрации права 34АБ 262646, вид права: оперативное управление, ул. Саушинская, д. 49а, общая площадь: 878,1 кв.м.)

2.4. свидетельство о государственной регистрации права 34-АА 727632, вид права: оперативное управление, ул. Саушинская, д. 24, общая площадь: 234,7 кв.м.)

2.5. свидетельство о государственной регистрации права 34-АА 373251, вид права: оперативное управление, пр-кт им Столетова, д. 50, пом. III, общая площадь: 639,9 кв.м.)

2.6. Оснащение специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

| № п/п | Виды помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
|----------|-----------------|--|----------------|
| <u>1</u> | Спортивный зал | <u>Борцовский ковер, канат</u> | 90 % |
| <u>2</u> | Бассейн | <u>Доски плавательные, колобашки, лопатки</u> | 95% |
| <u>3</u> | Спортивный зал | <u>Ринг, ринг на помосте, боксерские груши, мешки боксерские, шведская стенка, штанга</u> | 95% |
| <u>4</u> | Тренажерный зал | <u>Тренажеры, грифы, блины для штанги, гантели</u> | 95% |
| <u>5</u> | Спортивный зал | <u>Борцовские ковры, канат, шведская стенка, турник навесной гимнастический, манекен тренировочный</u> | 95% |

Раздел 3. Цели, основной вид деятельности учреждения.

Учреждение представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, обучающиеся и их родители (законные представители). Учреждение организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

3.1. Целью деятельности Учреждения является *оказание услуг и выполнение работ* в сферах образования, физической культуры и спорта.

3.2. Для достижения указанных в пункте 3.1. целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация и проведение внутришкольных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
- организация и проведение внутришкольных спортивных мероприятий;
- участие в организации официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;

– организация и проведение медицинских, медико-биологических, восстановительных мероприятий;

– обеспечение участия спортивных команд муниципального образования Волгоград, а также обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в физкультурных и спортивных мероприятиях;

– участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования Волгоград и Волгоградской области.

3.3. Основными видами деятельности Учреждения, осуществляемыми за счет средств бюджета Волгограда в соответствии с муниципальным заданием, является реализация:

– дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо) в области физической культуры и спорта (далее по тексту – образовательные программы) в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки;

– дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности (пауэрлифтинг, спортивная борьба, тхэквондо).

Раздел 4. Тренерско-преподавательский состав и контингент обучающихся Учреждения.

4.1. Сведения основного персонала

| Показатель | | Кол-во чел. | % |
|--|--|-------------|------|
| Всего основного персонала (количество человек) | | 16 | 100 |
| Укомплектованность штата основного состава работников (%) | | | |
| Из них внешних совместителей | | 3 | 20 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | |
| Образовательный уровень основного персонала | с высшим профессиональным образованием | 12 | 66,7 |
| | со средним профессиональным образованием | 4 | 33,3 |
| | с начальным профессиональным образованием | - | - |
| | лица, не имеющие профессионального образования | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер-преподаватель» или по должности «инструктор-методист», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы, или занимаемой должности | | 16 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программе. | Всего | 1 | |
| | Высшую | 1 | 6,3 |
| | Первую | | |
| | Не имеют | 15 | 93,7 |
| Состав тренерского состава | Тренер-преподаватель (включая старшего) | 16 | 100 |
| | Инструктор-методист (включая старшего) | 1 | 5 |
| | Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звания Заслуженный учитель Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: Заслуженный тренер Отличник ФК и С За заслуги в развитии ФК и С Почётный работник общего образования | | - | - |

| | | |
|---|---|--|
| Имеют звания: кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории мастер спорта международного класса | 6 | |
|---|---|--|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ на 2023 год

| № п/ п | Ф.И.О. | Должность | Образование (что, когда окончил) | Стаж работы | | Категория | Награды, звание |
|--------------|-------------------------------------|------------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|--------------------|
| | | | | В учреж дении | общ ий | | |
| 1. | Акчурина Диана Алиевна | Инструкто р-методист | ВГАСУ 2014 высшее | 3 | 7 | | |
| 2. | Бавматов Камиль Магомедович | Тренер- преподават ель | ДГПУ 2011 высшее | 4 | 12 | | |
| 3. | Бережной Леонид Дмитриевич | Тренер- преподават ель | ВГАФК 4 курс | 4м. | 2,5 | | |
| 4. | Богданов Максим Львович | Тренер- преподават ель | ВГАФК 2007 высшее | 16 | 16 | | |
| 5. | Брыксин Валентин Владимирович | Тренер- преподават ель | ВГАФК 2022 высшее | 9м | 4 | | |
| 6. | Бурдаков Андрей Евгеньевич | Тренер- преподават ель | ВГИФК 1984 высшее | 26 | 38 | | |
| 7. | Бурдакова Наталья Алексеевна | Тренер- преподават ель | ВГИФК 1989 высшее | 25 | 35 | | МС |
| 8. | Ильченко Анна Алексеевна | Тренер- преподават ель | УОР 2023 среднее профессиональн ое | 5м | 5м | | |
| 9. | Костюк Олег Станиславович | Тренер- преподават ель | ВГИФК 1993 высшее | 9 | 20 | | |
| 10. | Маеров Данил Владиславович | Тренер- преподават ель | УОР 2008 среднее профессиональн ое | 9 | 19 | | |
| 11. | Новрузов Рамиль | Тренер- преподават | ВГАФК 2014 высшее | 11 | 11 | | МС |

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|-----------------------|--|----|----|--------------|--|
| | Гасымович | ель | | | | | |
| 12. | Орлов Евгений Юрьевич | Тренер-преподаватель | ВИТ 2020 среднее профессиональное | 5м | 11 | | |
| 13. | Полянский Денис Александрович | Тренер-преподаватель | ВГАФК 2005 бакалавр, высшее | 13 | 18 | | |
| 14. | Проскураков Валерий Михайлович | Тренер-преподаватель | ВГИФК 1988 высшее | 10 | 35 | | |
| 15. | Рубежанский Александр Владимирович | Тренер-преподаватель | ВГАФК 2009 бакалавр, высшее | 9 | 9 | | |
| 16. | Фокина Наталья Анатольевна | Тренер-преподаватель | ВГАФК 2003 высшее | 17 | 21 | | |
| 17. | Хахалева Елена Александровна | Тренер-преподаватель | ВГАФК 2003 высшее | 10 | 26 | Высшая | |
| Руководство | | | | | | | |
| 1. | Сердюков Сергей Викторович | Директор | МГУС 2005 высшее | 9 | 17 | Соответствие | |
| 2. | Ряскова Оксана Викторовна | Зам. директора по УВР | ВГАФК 1999 высшее 2 Высшее МФЮА по программе менеджмент в образовании 2012г. | 18 | 24 | | |
| 3. | Симонин Эдуард Мартинович | Зам. директора | ВГАФК 2016 высшее, магистратура 2 Высшее МФЮА по программе менеджмент в образовании 2012г. | 12 | 12 | | |

4.2. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым планом, рассчитанным на 52 недели.

Спортивный сезон, годичный цикл делится на периоды: подготовительный, соревновательный и переходный. Каждый период имеет свою специфику и задачи в культивируемых видах спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо):

– Подготовительный период (обще-подготовительный и специально-подготовительный этап) – укрепления здоровья, постепенная подготовка организма к последующей более высокой нагрузке основного периода, повышение функциональных возможностей организма, освоение нового и совершенствование известного учебного материала.

– Соревновательный период – дальнейшее развитие и совершенствование физических, волевых качеств; совершенствование технической и тактической подготовленности; подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях.

Переходный период – поддержание достигнутого уровня общефизической подготовки.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются учебно-тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) учебно-тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов.

С учетом специфики вида спорта (бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо) определяются следующие особенности спортивной подготовки:

- комплектование групп, а также планирование учебно-тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития;
- в зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка избранного вида спорта осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся, проходящих спортивную подготовку.

Перевод обучающихся в учебно-тренировочную группу следующего этапа спортивной подготовки производится на основании стажа занятий, выполнения нормативов по ОФП и СФП, в соответствии с Федеральными стандартами по видам спорта, норм и требований для присвоения спортивных разрядов и званий согласно ЕВСК, результатов выступлений на соревнованиях соответствующего ранга, заключению врача ОВФД. Оформляется перевод приказом директора Учреждения.

4.3. *Методическая помощь.*

Прохождение программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей и степени физической и технической подготовленности обучающихся, которые базируются на следующих методических положениях:

- строгая преемственность задач, средств, методов тренировки подростков и юниоров;
- возрастание объема средств ОФП и СФП, соотношение между которыми постепенно изменяется (увеличивается удельный вес СФП и уменьшается ОФП);
- непрерывное совершенствование спортивной техники;
- неуклонное соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки юных спортсменов;
- планирование тренировочных и соревновательных нагрузок с учетом периодов полового созревания.

При организации **аналитико-методической работы** соблюдался ряд принципов:

- индивидуализации получаемой информации о продвижении личности по образовательной траектории и достижению ею определенных этапов в соответствии с индивидуальными возможностями;
- полноты и интегрального анализа информации;
- непрерывности и динамичности получения анализа информации и действенности его использования;
- экономичности используемой информации.

Проведен анализ методической работы за прошедший тренировочный период. Осуществлялся сбор и обработка информации:

- для оформления документов в вышестоящие организации;
- о результатах спортивно-массовой работы,

Проводилось:

- плановое посещение учебно-тренировочных занятий групп с целью анализа выполнения рабочих планов и программ по видам спорта;
- выявление наиболее эффективных методик применяемых на практике тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах по видам спорта;
- диагностика и проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-тренировочного процесса, уровней подготовки обучающихся. Проблемно-ориентированный анализ методической работы помогал выявить как проблемы отдельных тренеров-преподавателей, так и проблемы в Учреждении в целом, решение которых позволило повысить результаты его деятельности.

Информационно-методическая работа.

Были подготовлены статистические отчёты: 1-ФК, 5-ФК, 1-ДОД.

Подавалась информация и отчёты в комитет по физической культуре и спорту администрации Волгограда:

- о планируемых спортивно-массовых мероприятиях в Учреждении;
- об итогах участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях;
- о популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди молодёжи;
- по выполнению муниципального задания;
- о возрастных категориях обучающихся.

Также в течение года формировался пакет документов для выезда на соревнования различного уровня по направлениям видов спорта с уведомлением Роспотребнадзора и линейного МВД по Волгоградской области.

В течение всего года проводилось информирование тренерско-преподавательского состава о нововведениях в видах спорта, культивируемых в Учреждении, о требованиях к ЕВСК, о содержании методических пособий, новых требованиях и стандартах к составлению программного материала.

Предоставлялась информация об официальных соревнованиях по видам спорта, смотрах-конкурсах учреждений спортивной направленности, конкурсах профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Проводился сбор информации и оформление стенда по итогам соревнований, размещение информации в группе ВК.

Продолжилось формирование информационного банка показателей работы Учреждения.

Организационно-методическая работа является важной составляющей в деятельности Учреждения. Эта работа включала в себя в первую очередь проведение семинаров по обмену опытом работы, информационных писем, методическое обеспечение тренерско-преподавательского советов отделений по видам спорта.

Проводилось:

- методическое сопровождение приема обучающихся в Учреждение;
- методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса;
- методическое обеспечение тренерско-преподавательских советов;
- методического сопровождения проведения полугодового мониторинга и итогового тестирования;
- методическое сопровождение прохождения производственной практики студентами-практикантами;
- проверка документов тренеров-преподавателей по планированию тренировочного процесса, состоянию личных дел обучающихся, проведению инструктажей по охране труда с обучающимися;

– методическое сопровождение проведения внутришкольных, физкультурных и спортивных мероприятий;

– методическое сопровождение подготовки и оформления пакета документов тренерско-преподавательского состава для категории спортивного судьи;

Подготовлены:

– документы для присвоения спортивных разрядов и званий обучающимся;

– документы обучающихся (спортсменов) на присуждение стипендии Волгоградской городской думы.

Осуществлялась взаимодействие с Комитетом физической культуры и спорта Волгоградской области, комитетом по физической культуре и спорту администрации Волгограда, федерациями по видам спорта, образовательными и общественными организациями.

В целях популяризации спорта и здорового образа жизни проводился подбор и составление материалов для проведения тематических бесед в учебно-тренировочных группах (олимпийское движение, спортивное движение в городе, стране...).

Посредством мониторинга, проводилось отслеживание уровня физического развития обучающихся по данным медицинского обследования (диспансеризация).

Консультативно-методическая работа включала в себя проведение индивидуальных и групповых консультативно-тематических бесед с тренерами-преподавателями:

– «Планирование учебно-тренировочного процесса, оформление и ведение необходимой документации согласно программам спортивной подготовки в избранном виде спорта»;

– «Организации и проведение спортивно-массовых мероприятий»;

В течение года проводилась индивидуальная консультативная работа с тренерами-преподавателями по анализу результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Программно-методическая работа.

Для эффективного мониторинга показателей спортивной подготовленности обучающихся была проведена работа по корректированию методических материалов и рекомендаций по видам спорта программного материала спортивной подготовки в том числе:

– комплексы разминок, ОФП и СФП.

4.4. Воспитательная работа - досуговая деятельность.

Одной из важных целей воспитательно-досуговой деятельности в учреждении является повышение массовости занятий обучающихся физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачами, которой являются:

1. Реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

2. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта;

4. Комплектование и подготовка команд, обучающихся для участия в муниципальных и региональных и всероссийских соревнованиях;

5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

6. Создание нормативно-правовой базы;

7. Создание условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Реализуя, данные задачи, обучающиеся нашей школы, привлекались, к мероприятиям, которые проводятся ежегодно для обучающихся, их родителей, учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Досуговая деятельность включает мероприятия, содержание которых может ежегодно меняться. Во

взаимодействии с тренерами-преподавателями в целях популяризации культивируемых видов спорта, организуются показательные выступления, мастер классы, что расширяет диапазон воспитательно-досуговой деятельности обучающихся.

Досуговая деятельность объединяет системный подход Учреждения, заключающейся в важности не только физического развития обучающихся, но и в одновременном формировании целеустремленности, коллективизма, коммуникативности, дисциплинированности, взаимовыручке, что способствует воспитанию гражданской позиции, развитию самостоятельности мышления, а также социальной адаптации детей, подростков и молодежи в окружающем мире.

Досуг это часть социального времени личности, группы, или общества в целом, которая используется для сохранения, восстановления развития физического и духовного здоровья человека, его интеллектуального совершенствования.

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремление наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Организация досуговой деятельности в нашей школе делится на тренировочный период и летний период.

В тренировочный период она направлена на:

- снятие физического и психического утомления, восстановление растроченной силы;
- обеспечение развивающе-воспитывающего характера досуговой деятельности;
- направление её на духовное обогащение и совершенствование личности ребёнка.

В летний период проводится следующая досуговая работа.

Родители организуют различные поездки, в том числе ежегодный отдых на море.

В летний период в рамках реализации программы летней оздоровительной компании тренерско-преподавательский состав проводит следующие мероприятия:

- утренняя зарядка, беседы о вредных привычках, организация питания, спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры

В ходе реализации досуговой деятельности занимающихся в летнее время решались следующие задачи:

- создание здорового образа жизни;
- создание условий для организации культурного досуга;
- воспитание толерантности, воспитание экстремизма;
- организация комплексных тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей в летнее время, обеспечивает создание условий для целесообразного досуга детей, удовлетворения их потребности в новизне впечатлений, общении, а также для развития творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

4.5. **Контингент обучающихся Учреждения.**

Основной целью работы тренеров-преподавателей является создание механизмов, обеспечивающих благоприятные условия для физического и нравственного развития обучающихся, а также выявление одаренных.

Согласно **муниципальному заданию** учебно-тренировочные занятия проводились на отделениях: бокс, дзюдо, кикбоксинг, пауэрлифтинг, плавание, самбо, спортивная борьба, тхэквондо, в 51 группах занималось 817 человек:

Распределение обучающихся по видам спорта

| Этап подготовки | Общее количество групп / чел. | Отделения | | | | | | | | | | Тхэквондо групп / чел. | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|----------|-----------|----------|------------------------|----------|------------|----|
| | | бокс групп / чел. | дзюдо групп / чел. | кикбоксинг групп / чел. | пауэрлифтинг групп / чел. | плавание групп / чел. | самбо групп / чел. | спортивная борьба групп / чел. | | | | | | | |
| СОГ | 9 | | | | 6 | 120 | | | | | | 1 | 20 | 2 | 40 |
| НП-1 | 9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 15 | | | | | 1 | | | 2 | 30 |
| НП-2 | 16 | 1 | 6 | 1 | 2 | 29 | | | | 2 | 2 | 1 | 16 | 1 | 15 |
| НП-3 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 16 | | |
| Т(СС)-1 | 9 | 2 | 1 | 1 | | | | | 3 | 42 | | | | | 21 |
| Т(СС)-2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | | | 1 | 14 | 1 | | | | |
| Т(СС)-3 | 1 | | | | | | | | 1 | 12 | | | | | |
| Итого | 51 | 6 | 10 | 4 | 10 | 179 | 7 | 96 | 4 | 79 | 3 | 52 | 7 | 106 | |
| с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | |

Выполнение разрядов

| Спортивные разряды | | Массовые разряды | I сп. разряд | КМС | МС | МСМК |
|--------------------|-----|------------------|--------------|-----|----|------|
| Всего имеют | 118 | 103 | 5 | 7 | 3 | |
| Всего выполнено | 70 | 60 | 3 | 7 | | |

Решая поставленные задачи, тренерско-преподавательский коллектив и обучающиеся Учреждения ежегодно становятся призерами, победителями всевозможных соревнований и конкурсов.

Раздел 5. Результаты освоения реализуемых программ спортивной подготовки.

5.1. Наиболее значительные достижения за 2023 год:

| Дата, место | Мероприятие | Фамилия, имя | Место |
|--------------------------------|---|--|-------|
| 29.01.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по тхэквондо среди юниоров | Синельников Артем, индивид. фристайл | 1 |
| | | Синельников Артем, тройки | 1 |
| | | Тимохин Иван, тройки | 1 |
| | | Синельников Артем, см. двойки | 1 |
| | | Синельников Артем, см. двойки фристайл | 1 |
| | | Синельников Артем, см. пятерки | 1 |
| | | Синельников Артем, индивидуальная | 2 |
| | | Тимохин Иван, см. двойки | 3 |
| 04-06.02.2023, г. Сочи | Первенство ЮФО по тхэквондо, среди юношей 12-17 лет | Синельников Артем, индивидуальные | 3 |
| 04-06.02.2023, г. Сочи | Первенство ЮФО по тхэквондо, среди юниоров 15-17 лет | Синельников Артем, тройки | 3 |
| | | Синельников Артем, двойки | 6 |
| 14-17.02.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 2007-08 г.р. | Григорян Карен | 1 |
| | | Николаев Данила | 2 |
| 16-18.02.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по самбо среди девушек 14-16 л. | Березюк Виктория | 3 |
| 18.02.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по самбо среди юношей 2009-10 г.р. | Рожков Константин | 3 |
| | | Феделеш Злата | 3 |
| 16-19.03.2023, г. Армавир | Первенство ЮФО по кикбоксингу среди юношей 13-16 лет | Емельянов Иван | 1 |
| | | Хацко Александр | 1 |
| | | Гладков Кирилл | 1 |
| | | Щербин Михаил | 3 |
| | | Немков Максим | 3 |
| 06-07.04.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по самбо среди юношей 2011-12 г.р. | Худякова Злата | 1 |
| | | Мулдагалиева Элина | 1 |
| | | Дразян Данил | 2 |
| | | Годовников Артемий | 2 |
| | | Власов Егор | 3 |
| | | Сердюков Иван | 3 |
| | | Князян Георгий | 3 |
| 08.04.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по самбо среди юношей 2006-08 г.р. | Галдина Екатерина | 3 |
| 10-14.04.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 2009-10 г.р. | Дуван Вадим | 1 |
| | | Демкин Ефим | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| 20-22.04.2023, г. Армавир | Первенство ЮФО по дзюдо среди девушек 2011-12 г.р. | Худякова Злата | 3 |
| 21-25.04.2023, г. Казань | Всероссийские соревнования по кикбоксингу среди юношей | Емельянов Иван Гладков Кирилл Хацко Александр Мартынов Егор | 1 1 1 2 |
| 08-14.05.2023, г. Кемерово | Первенство России по кикбоксингу среди юниоров | Емельянов Иван | 3 |
| 25-29.05.2023, г. Волгоград | Всероссийские соревнования по кикбоксингу среди юношей | Гладков Кирилл Мартынов Егор Гордеев Денис Немков Максим Погорелов Константин | 1 1 1 2 3 |
| 02-09.09.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по дзюдо среди девушек 2007-09 г.р. | Галдина Екатерин | 1 |
| 18-22.09.2023, г. Грозный | Всероссийские соревнования по кикбоксингу среди юниоров | Хацко Александр Емельянов Иван | 1 2 |
| 25-29.09.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по боксу среди юношей 2007-08 г.р. и юношей 2009-10 г.р. | Паньшев Даниил Григорян Карен Успанов Давид Николаев Данила Демкин Ефим Дуван Вадим Орищенко Максим | 1 1 2 2 2 2 3 |
| 04-09.10.2023, г. Николаевск | Межрегиональные спортивные соревнования по боксу с участием команд иностранных государств | Успанов Давид Николаев Данила Григорян Карен | 1 1 2 |
| 19-23.10.2023, г. Кострома | Первенство России по тхэквондо среди юниоров 15-17 лет, | Синельников Артем, двойки | 5 |
| 30.10- 02.11.2023, г. Шахты | Всероссийские соревнования по тхэквондо «Куган Кап» среди юношей 12-14 лет | Чирков Иван Севастеев Данила | 2 3 |
| 01-05.11.2023, г. Элиста | XVI ежегодные Всероссийские соревнования по боксу среди юношей 2009-10 г.р. | Медко Анатолий | 3 |
| 01-04.11.2023, г. Армавир | Первенство ЮФО по самбо среди девушек 2006-08 г.р. | Галдина Екатерин | 5 |
| 01-06.11.2023, г. Нальчик | Первенство ЮФО по пауэрлифтингу среди юношей и девушек 14-18 лет | Коряков Кирилл, жим классический Данилова Яна Дедуренко Виктория Саблин Данила Коряков Кирилл, троеборье классич. | 1 1 2 3 3 |
| 01-06.11.2023, г. Нальчик | Первенство ЮФО по пауэрлифтингу среди юниоров и юниорок 19-23 лет | Зинченко Юлия, жим классический Зинченко Юлия, троеборье классич. | 1 1 |
| 06.11.2023, г. Волжский | Региональные соревнования по тхэквондо среди юношей 12-14 лет | Тоноян Артем Чирков Иван | 1 1 |
| 06.11.2023, г. Волжский | Региональные соревнования по тхэквондо среди юниоров 15-17 лет | Субботина Ксения | 2 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 12.11.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по самбо среди девушек 2005-08 г.р | Галдина Екатерин Березюк Виктория | 1 2 |
| 07-10.12.2023, г. Ессентуки | Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Северного Кавказа» среди юношей 12-14 лет | Чирков Иван Гордеев Тимофей | 2 3 |
| 07-10.12.2023, г. Ессентуки | Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Северного Кавказа» среди юниорок 15-17 лет лет | Буянова Александра Субботина Ксения | 2 3 |
| 08-10.12.2023, г. Волгоград | II открытый межрегиональный турнир по боксу «Кубок М. Бабанина», | Дуван Вадим Демкин Ефим Григорян Карен Николаев Данила Медко Анатолий Литвинов Никита Касьянов Степан | 1 1 2 2 2 2 3 |
| 09.12.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по спортивной борьбе среди юниоров до 21г. | Мамедов Малик | 1 |
| 09.12.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по спортивной борьбе среди юношей до 16л. | Ботаев Шамиль Погосян Тигран Державин Макар | 1 2 3 |
| 09.12.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по спортивной борьбе среди юношей до 18л. | Ботаев Шамиль | 1 |
| 23-24.12.2023, г. Волгоград | Первенство Волгоградской области по кикбоксингу среди юношей | Емельянов Иван Гордеев Денис Гладков Кирилл Иванов Матвей Мартынов Егор Погорелов Константин Немков Максим Лупашин Иван Подольский Вячеслав | 1 1 1 1 2 2 2 3 3 |

5.1.1. Количество обучающихся в сборных командах:

– Волгоградской области: 30 (бокс – 4 чел., дзюдо – 8 чел., кикбоксинг – 6 чел., пауэрлифтинг – 9 чел., самбо – 3 чел.).

Основными показателями освоения программных требований, по уровню подготовленности обучающихся являются результаты мониторинга.

Мониторинг, проводился в соответствии с тестами по общей и специальной физической подготовке ФССП по видам спорта, по количеству спортивных стартов и результативности.

Методической службой были подготовлены пакеты документов необходимые для проведения и участия Учреждения в вышеуказанных мероприятиях. Проведенные мероприятия свидетельствуют о слаженной работе методичкой службы и учебно-тренировочного состава.

5.1.2 Результативность участие в спортивных и физкультурных мероприятиях

Сведения о победителях, призёрах, участниках (чел.)

| Вид спорта | Мастер-классы (количество участников) | Количество соревнований различного уровня | Сведения о победителях, призёрах, участниках (чел.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|---|---|---------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|----------------------|---------|---------|-------------------------|---------|---------------------|---------|---------|---------|----|----|----|---|---|----|---|
| | | | Внутришкольные соревнования | | | | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Межрегиональный уровень | | Федеральный уровень | | | | | | | | | | |
| | | | 1 место | 2 место | 3 место | участий | 1 место | 2 место | 3 место | участий | 1 место | 2 место | 3 место | участий | 1 место | 2 место | 3 место | участий | | | | | | | |
| Бокс | 281 | 13 | | | 2 | 8 | | 8 | 4 | 2 | | | 8 | 4 | 5 | 1 | 5 | | | | | 1 | 6 | | |
| Дзюдо | 60 | 20 | | | | | 60 | 13 | 13 | 18 | 55 | 4 | 4 | 4 | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Кикбоксинг | 182 | 16 | | | | | | 20 | 11 | 10 | 7 | 15 | 9 | 8 | 6 | 1 | 5 | 1 | 1 | 10 | 3 | 4 | | 6 | |
| Пауэрлифтинг | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | 2 | | | |
| Плавание | | 12 | 76 | 68 | 65 | 575 | | | | | 6 | 1 | 5 | 6 | 8 | | | | | | | | | | |
| Самбо | | 4 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | | | | | | 1 | |
| Спортивная борьба | | 3 | | | | | | | | | | 3 | 1 | 1 | 11 | | | | | | 1 | 2 | 5 | | |
| Тхэквондо | 40 | 15 | | | | | | 10 | 5 | 6 | 1 | 11 | 8 | 5 | | 16 | 10 | 4 | | | | | 3 | 5 | 8 |
| Итого | 563 | 85 | 76 | 68 | 65 | 649 | 45 | 37 | 34 | 77 | 39 | 30 | 27 | 47 | 22 | 21 | 8 | 11 | 14 | 7 | 13 | | 7 | 21 | |

5.2. Мастер-классы, спарринги:

Участие в мастер-классах и спаррингах является неотъемлемой частью процесса воспитания патриотических качеств у обучающихся Учреждения.

| Дата, место | Мероприятие | Количество участников |
|--|--|-----------------------|
| 21.01.2023 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а | Спарринги МБУ СШ № 18 по боксу, кикбоксингу «Спорт против допинга и наркотиков» | 201 |
| 26.05.2023 г. Волгоград, пр-кт им Столетова, д.50 | Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по дзюдо, «День защиты детей», «Спорт против допинга и наркотиков» | 20 |
| 24.06.2023 Нижняя терраса Центральной Набережной | Участие с мастер-классом по боксу и дзюдо в Волгоградском молодежном фестивале #ТРИ ЧЕТЫРЕ | 40 |
| 05.08.2023 Верхняя терраса Центральной Набережной им. 62 Армии | Мастер-класс и зарядка по тхэквондо (Привлечение жителей и гостей Волгограда к здоровому образу жизни) | 20 |
| 30.08.2023 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а | Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по боксу «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 100 |
| 09.09.23 ЦПК и О Батальонная,4 | Участие с мастер-классом по боксу и дзюдо, показательное выступление по тхэквондо в праздновании 434-летия г. Волгограда | 60 |
| 30.08.2023 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а | Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по боксу «День начала разгрома фашистских войск под Сталинградом», «Я выбираю спорт!» | 40 |
| 09.12.2023 г. Волгоград, ул. Саушинская, д.49а | Спарринги МБУ ДО СШ № 18 по кикбоксингу «День Героев Отечества» | 82 |

Данные мероприятия дают возможность показать профессионализм и результат работы своего тренера-преподавателя, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения.

Кроме того, выступая, они дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, почувствовать гордость за свою страну и за российских спортсменов, а для родителей и тренеров-преподавателей это дополнительный повод гордиться своими детьми и воспитанниками.

5.3. Антидопинговые мероприятия

В течение 2023 года согласно плану антидопинговых мероприятий ежемесячно проводились беседы с обучающимися направленные на здоровый образ жизни, отрицательное отношение к употреблению допинга.

Все тренеры-преподаватели и специалисты, которые принимали участие в учебно-тренировочном процессе прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг», с получением сертификата РАСАДА.

Раздел 6. Структура и система управления Учреждением

6.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации.

6.2.1. Действует на основании законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальных правовых актов Волгограда, настоящего устава и трудового договора, подотчетен в своей деятельности Комитету, заключившему с ним трудовой договор;

6.2.2. Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, на предприятиях, в организациях, учреждениях, распоряжается имуществом бюджетного учреждения в пределах своей компетенции, установленной Трудовым договором, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), открывает лицевой счет;

6.2.3. Определяет структуру и штатное расписание Учреждения, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования;

6.2.4. Принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения согласно законодательству Российской Федерации, в соответствии со структурой и штатным расписанием Учреждения;

6.2.5. В пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

6.2.6. Распределяет обязанности между работниками Учреждения и утверждает должностные инструкции;

6.2.7. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, за невыполнение или ненадлежащее выполнение уставной деятельности Учреждения;

6.2.8. Распоряжается денежными средствами, а также материальными и нематериальными активами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

6.2.9. Поощряет работников за успехи в работе и применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей;

6.2.10. Обеспечивает сохранность и использование имущества Учреждения, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Учреждения;

6.2.11. Несет персональную ответственность за наличие у Учреждения просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные правовыми актами администрации Волгограда;

6.2.12. Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.

6.3. Взаимоотношения работников и директора Учреждения, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

6.4. Директор Учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, муниципальными

правовыми актами Волгограда, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

6.5. Заместитель директора, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует учебно-спортивную работу, организует информационно-просветительскую работу.

6.6. Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций в Учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Коллегиальными органами управления согласно Уставу являются: Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Учреждения и рассмотрения организации учебно-тренировочного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта. Членами педагогического совета являются все педагоги.

6.7. Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением. Также в Учреждении созданы тренерские и методические советы по видам спорта, которые являются профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданные с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного, воспитательного процесса и методической работы.

6.8. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления Учреждения в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в Учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям: организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, взаимопосещаемости учебно-тренировочных занятий педагогическими работниками, организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах.

6.9. В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Заключение. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления учебно-тренировочным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование)) его реализации в целом. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Раздел 7. Самооценка потенциала учреждения.

7.1. Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию грамотными, опытными специалистами и тренерами-преподавателями.

7.2. Возраст основного персонала до 30 лет – 3 чел., 31-45 лет – 9 чел., 46-60 лет – 4 чел., старше 60 лет – 1 чел.

7.3. Работа по набору квалифицированных кадров, повышению профессионального уровня тренерско-преподавательского состава Учреждения проводится постоянно и дает свои положительные результаты. Кадровый потенциал Учреждения находится на достаточно хорошем уровне.

7.4. В МБУ ДО СШ № 18 созданы благоприятные условия для профессионального роста тренерско-преподавательского состава. Благодаря оптимальным условиям труда, которые созданы руководством Учреждения, тренеры-преподаватели МБУ ДО СШ № 18 достигли уровня высококвалифицированных специалистов, подготовивших призёров России, победителей Первенства Европы.

ВЫВОДЫ:

1. Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе физической культуры и спорта.

2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

В течение года **текущий контроль** проводился с целью определения результатов освоения обучающимися части дисциплины или части другого элемента учебного плана, получения оперативной информации о полноте и качестве освоения образовательными программами в избранном виде спорта. Текущий контроль осуществлялся на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Форма текущего контроля определяется самим педагогом в зависимости от направленности программы в соответствии с методическими рекомендациями.

Промежуточный контроль осуществлялся тренерским составом Учреждения согласно учебному плану реализации программы избранного вида спорта.

Сроки проведения промежуточного контроля определяются сроками освоения, учащимися разделов и тем программы и ежегодно фиксируются в календарно-тематическом планировании.

Промежуточный контроль может проводиться **один раз в полугодие** на уровне учреждения или **один и более раз в полугодие** по усмотрению педагога согласно учебному плану программы.

3. Анализ результатов, приведенных в ведомостях контрольных нормативов, показывают, что занимающиеся обладают необходимым уровнем подготовки, который соответствует требованиям программ спортивной подготовки по видам спорта.

4. Периодичность промежуточной аттестации определяется планом и графиком тренировочного процесса.

5. Контрольные нормативы составлены в объеме, предусмотренном программами спортивной подготовки в избранном виде спорта и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

6. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки занимающихся как достаточный.

Рекомендации:

1. Тренерским советам разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при приеме переводных нормативов, а также для повышения качества подготовки занимающихся.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения.

В 2023 году были заключены договоры на обеспечения нормального функционирования Учреждения на сумму 2 387 690, 48 коп.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования Учреждения проблемы.

В целом по итогам работы Учреждение имеет следующий результат:

Подводя итоги проведения деятельности МБУ ДО СШ № 18 можно сделать следующие выводы, что в Учреждении:

- созданы необходимые условия для проведения качественного тренировочного процесса;
- имеется необходимая нормативно-правовая база деятельности Учреждения;
- осуществляется методическое сопровождение тренировочного процесса;
- достаточно высокая результативность спортивной деятельности.

Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий МБУ ДО СШ № 18 в 2023 году выполнен.

МБУ ДО СШ № 18 необходимы дополнительные помещения для проведения учебно-тренировочных занятий;

Исполнитель:
Ряскова О.В.
64-75-22