

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО СШ № 18
В. Сердюков
СШ № 18
Приказ № 89 от «19» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике тренеров, работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивной школы № 18 г. Волгограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Конституцией Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого тренерского подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к тренерам МБУ ДО СШ № 18 (Далее – Учреждение), создание комфортных условий для тренеров-преподавателей, спортсменов, занимающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечение микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерско-преподавательскому составу со стороны администрации Учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого вида спорта, наличие наград и поощрений, стажа тренерской работы.

2. Этические начала тренерской деятельности

2.1. Профессиональным долгом тренеров-преподавателей является приоритет интересов тренировочного процесса, над личным интересом, так как работник Учреждения наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер-преподаватель Учреждения не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов спортсменов, занимающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Учреждения.

2.3. Моральным долгом тренера-преподавателя является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Тренер-преподаватель наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя Учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма тренерской деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики тренера-преподавателя должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования Учреждения.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой тренерской деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Тренер-преподаватель по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, и наречиям народов России, не допускать дискриминации спортсменов, занимающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к тренеру-преподавателю выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер-преподаватель, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету учреждения и моральному облику тренера-преподавателя.

2.11. Тренер-преподаватель в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять Учреждение, заботится о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся тренировочного процесса.

2.12. Тренер-преподаватель не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод спортсменов, занимающихся.

2.13. Этикет тренера-преподавателя требует в общении со спортсменами, занимающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное общение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет тренера-преподавателя направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в тренировочном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, спортсменам, занимающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер-преподаватель служит для спортсмена, занимающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам тренировочного процесса.

3.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства спортсменов, занимающихся.

3.3. Тренер-преподаватель:

- не имеет права отождествлять личность спортсменов, занимающихся с личностью и поведением его родителей;
- воспитывает спортсменов, занимающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность спортсмена, занимающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого вида спорта;
- является для спортсменов, занимающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного работника спортсмены, занимающиеся и родители судят об Учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки тренерского мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру-преподавателю запрещается:

- передача персональных данных об спортсмене, занимающимся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашение сведений о личной жизни спортсменов, занимающихся и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в тренировочном процессе;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в тренировочном процессе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию о заседаниях тренерского совета, совещаний и т.д.;
- обсуждать со спортсменами, занимающимися, родителями методику работы, личные и деловые качества своих коллег, работников Учреждения;
- манипулировать спортсменами, занимающимися, родителями (законных представителей) использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на спортсменов, занимающихся, родителей, работников Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования федеральных государственных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и спортсменами, занимающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях Учреждения и в спортивных залах;
- сравнивать материальное положение семей спортсменов, занимающихся;
- допускать оскорбления спортсменами, занимающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство спортсмена, занимающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности спортсмена, занимающегося;
- применять по отношению к спортсменам, занимающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков спортсмена, занимающегося;
- выгонять (удалять) с занятий, в случае если спортсмен, занимающийся дезорганизует работу команды, группы, тренер-преподаватель может пригласить представителя администрации Учреждения;
- посягать на личную собственность спортсмена, занимающегося;
- определять тренировочные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

4. Основные требования поведения (этикета) тренера-преподавателя

4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть

старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Тренерская этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность работников Учреждения. Никто ни в праве публично, вне рамок тренерской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Учреждения, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Тренеры-преподаватели обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение со спортсменами, занимающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики виновного тренера-преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься тренерской деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия спортсменов, занимающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру-преподавателю должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированными в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.