



## **Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивной школы № 18 г. Волинского района**

### **1. Общие положения**

1. Цель профессионального кодекса этики тренера-преподавателя: целью этического кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера-преподавателя со спортсменами, занимающимися, их родителями, государством и обществом.

2. Предмет регулирования профессионального кодекса этики тренера-преподавателя: данный кодекс регулирует общественные отношения тренера со спортсменами, занимающимися и другими лицами.

3. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и спортсменами и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

4. Источники этики тренера-преподавателя: нормы этики тренера-преподавателя основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 24.12.2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности, иными актами, содержащими нормы трудового права.

5. Принципы этики тренера-преподавателя:

- Гуманность;
- Законность;
- Справедливость;
- Демократичность;
- Компетентность;
- Ответственность;
- Спортивная честь;
- Принципиальность;
- Чувство долга;

- Трудолюбие;
- Открытость;
- Самокритичность;
- Уважительность.

6. Личность тренера-преподавателя: тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

## **2. Ответственность тренера-преподавателя**

### **Тренер-преподаватель несёт ответственность за:**

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- Разглашение персональных данных о спортсмене, занимающемся состоянием его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

## **3. Взаимоотношения тренера-преподавателя**

### **3.1. Взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами и занимающимися:**

- Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами и занимающимися, основанный на взаимном уважении;
- Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление;
- Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах и занимающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
- Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов и занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;
- Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего спортсмена и занимающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов и занимающихся. Он не имеет права навязывать спортсменам и занимающимся свои взгляды;
- Тренер-преподаватель – пример для подражания.

### **3.2. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе:**

- Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов, занимающихся или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству;
- Тренеры-преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, их объединяют поддержка, открытость и доверие.

### **3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов и занимающихся:**

Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов и занимающихся – важнейшая часть деятельности Тренера-преподавателя;

- Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) спортсменов, занимающихся;
- Отношения Тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов, занимающихся;

- Тренер-преподаватель должен проводить разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) спортсменов, занимающихся о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических) и алкоголя;

- Тренер-преподаватель должен проводить беседы с родителями (законными представителями) спортсменов, занимающихся о противодействии употреблению допинга.

### **3.4. Взаимоотношения с обществом:**

Тренер-преподаватель помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер-преподаватель должен быть образцовым примером для спортсменов, занимающихся и третьих лиц.

## **4. Внешний вид**

1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя – это специально вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий (занятия в физкультурно-оздоровительных группах, спортивно-оздоровительных группах, группах спортивной подготовки, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).

- Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, достаточную вентиляруемость, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;

- Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте;

- Запрещается тренеру-преподавателю проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлёпанцы, сабо, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и тому подобное).

## 2. Общие требования к одежде

- Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает спортсмен, занимающийся;

- Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать;

- Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

## 3. Общие требования к внешнему виду:

Во время проведения тренировочных, физкультурных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

## 4. Требования к причёске:

- Для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная;
- Для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

## 5. Заключительная часть

1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в МБУ ДО СШ № 18 создается Комиссия по вопросам этики.

2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается руководителем МБУ ДО СШ № 18. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

4. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие

должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБУ ДО СШ № 18 протокол

от «16» 05 2023 г. № 2